



**PENINGKATAN KETERAMPILAN SAINTIFIK DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS 4 SD TUNGGULSARI MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED
LEARNING (PBL) PADA TEMA 3 SUB
TEMA 2 KEBERAGAMAN MAKHLUK HIDUP
DI LINGKUNGANKU SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

**Oleh :
SUGENG DARMONO
262013050**

**PROGRAM SARJANA KEPENDIDIKAN GURU DALAM JABATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2014**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212 Fax. 0298 321433
Email: library@sksw.ac.id : http://library.sksw.ac.id

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

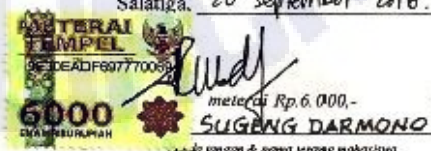
Nama : SUGENG DARMONO
NIM : 262013050 Email : sugengdarmonotunggulsari@gmail.com
Fakultas : KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN Program Studi : PSKGJ PGSD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN KETERAMPILAN SAINTIFIK DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 SDN
TUNGGULSARI MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TEMA 3
SUBTEMA 2 KEBERAGAMAN MAKHLUK HIDUP DI LINGKUNGANKU SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2014/2015
Pembimbing : 1. Drs. SUSIYANTO, M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 20 September 2016.





PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUGENG DARMONO
NIM : 262013050 Email : sugengdarmonotunggulsari@gmail.com
Fakultas : KIP Program Studi : PSKGJ PGSD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN KETERAMPILAN SAINTIFIK DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4
SDN TUNGGULSARI MENGGUNAKAN MODEL PBL TEMA 3 SUB TEMA 2 KEBERAGAMAN
MAKHLUK HIDUP DI LINGKUNGANKU SEMESTER I TH. PELAJARAN 2014/2015

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbataskannya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 20 September 2016

SUGENG DARMONO

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. SUSIYANTO, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

ABSTRAK

Sugeng Darmono, 2015. Peningkatan Keterampilan Saintifik Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD Negeri Tunggulsari Menggunakan Model *Problem Based Learning (PBL)* Pada Tema 3 Sub Tema 2 Keberagaman Makhluk Hidup Di Lingkunganku Semester 1 Tahun Pelajaran 2014/2015. Program Studi S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKSW.
Dosen Pembimbing Drs.Susiyanto, M.Pd

Kata Kunci : Pendekatan *Problem Based Learning* Hasil Belajar

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan proses dan hasil belajar Tematik Tema 3 Sub Tema 2 keberagaman makhluk hidup dan lingkungannya melalui model *problem based learning* pada siswa kelas IV SD Negeri Tunggulsari Kecamatan Tayu Kabupaten Pati Semester 1 Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan selama 3 bulan yaitu bulan Oktober sampai Desember 2014. Subjek dan penelitian adalah proses dan hasil belajar Tematik Tema 3 Sub Tema 2 tentang Keberagaman Makhluk Hidup dan Lingkungannya semester I Tahun Pelajaran 2014/2015 yang terdiri dari 21 siswa yaitu 5 anak perempuan dan 16 laki-laki.

Prosedur penelitian yang digunakan yaitu model *Problem Based Learning (PBL)* yang dilaksanakan dalam 2 siklus setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, pengamatan, dan refleksi. Analisis data, data kualitatif hasil pengamatan proses belajar di analisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan membandingkan siklus I dengan siklus II, sedangkan data yang berupa angka (data kuantitatif) dari hasil belajar siswa di analisis menggunakan deskriptif komparatif yaitu membandingkan nilai tes kondisi awal, nilai tes, siklus 1 dan nilai siklus 2, kemudian di refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui model *Problem Based Learning (PBL)* dapat meningkatkan proses dan hasil belajar tematik Tema 3 Subtema 2 pada siswa kelas IV SD Negeri Tunggulsari semester 1 tahun pelajaran 2014/2015.

Hasil penelitian pada siklus 1 persentase ketuntasan belajar 71,42%, jadi belum tuntas karena belum mencapai 75% dengan KKM 70. Pada siklus II persentase ketuntasan belajar mencapai 97,29% sudah tuntas karena sudah mencapai ketuntasan belajar = 75%. Dengan demikian pembelajaran melalui *Problem Based Learning (PBL)* hasil belajar siswa menjadi meningkat. Berdasarkan hasil penelitian disarankan bagi guru hendaknya melakukan pembelajaran pada tema 3 subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkungannya dapat melibatkan model *Problem Based Learning (PBL)* melalui pembelajaran ketrampilan saintifik agar tercipta pembelajaran yang aktif, efektif, kreatif, dan menyenangkan.

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nim : 262013050

Program studi :Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Universitas Kristen
Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: *“Peningkatan Keterampilan Saintifik dan Hasil Belajar siswa kelas 4 SDN Tunggulsari Menggunakan Model Problem Based Learning(PBL)Tema 3 subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkungan Semester 1 Tahun Pelajaran 2014/2015”* Adalah benar-benar karya peneliti sendiri dan bukan kutipan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau teman orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini peneliti lampirkan, dan apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 20 September 2016.



LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN SAINTIFIK DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS 4 SDN TUNGGULSARI MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING (PBL)* TEMA 3 SUB TEMA 2 KEBERAGAMAN MAKHLUK HIDUP
DILINGKUNGANKU SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh

Sugeng Darmono

262013050

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji

Salatiga, 16 Januari 2015

Pembimbing,



Drs.Susiyanto, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN SAINTIFIK DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS 4 SDN TUNGGULSARI MENGGUNAKAN MODEL
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TEMA 3 SUB
TEMA 2 KEBERAGAMAN MAKHLUK HIDUP
DILINGKUNGANKU SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

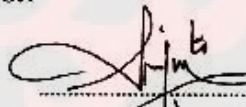
Oleh
Sugeng Darmono
262013050


Skripsi ini diuji dan dipertahankan dalam Ujian Skripsi
Tanggal 27 Februari 2015

TIM PENGUJI

Drs. Susiyanto, M.Pd.
Pembimbing/Penguji

Mawardi, S.Pd, M.Pd
Penguji


27-02-2015


27-02-2015

Mengesahkan


Dr. Herry Sanoto, M.Pd.
Dekan FKIP

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Jadilah seperti karang di lautan yang kuat di hantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Tuhan apapun dan dimanapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon.
2. Bukan harta kekayaanlah, tetapi budi pekerti yang harus di tinggalkan sebagai pusaka untuk anak-anak kita.

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Istriku tercinta dan anak-anak ku yang aku sayangi yang mendukung dan mendoakanku.
2. Semua rekan guru SD Negeri Tunggulsari Kec.Tayu Kab.Pati

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan terhadap Tuhan Yang Maha Esa karena berkat, anugrah dan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul *"Peningkatan Keterampilan Sainifik dan Hasil Belajar siswa kelas 4 SDN Tunggulsari Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Tema 3 subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku Semester 1 Tahun Pelajaran 2014/2015"* hingga selesai.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program pendidikan guru sekolah dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Pdt. Prof. John A. Titaley, Th.D., Rektor UKSW Salatiga yang telah memberi kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus tercinta Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Dra.Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan FKIP UKSW yang telah memberikan fasilitas belajar yang dapat memperlancar pembelajaran di FKIP hingga terselesaikannya masa belajar.
3. Herry Sanoto, S.Si,M.Pd. selaku Kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberi pelayanan akademik dan melaksanakan program studi, sehingga belajar di S1 PGSD dapat terselesaikan dengan baik.
4. Drs. Susiyanto, M.Pd., Dosen Pembimbing yang dengan sabar dan semangat serta penuh keteladanan telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan arahan sehingga penulisan penelitian dapat terselesaikan dengan baik.
5. Mawardi, S.Pd, M.Pd., Dosen Penguji yang telah menguji dan memberikan petunjuk, masukan, saran, dan arahan sehingga penulisan penelitian dapat terselesaikan dengan baik.
6. Drs.Nyoto Harjono, M.Pd., selaku dosen koordinator PSKGJ Kabupaten Pati.
7. Sukaelan, S.Pd, Kepala Sekolah SDN Tunggulsari Dinas Pendidikan Kecamatan Tayu Kabupaten Pati yang telah memberikan izin dan membantu jalannya penelitian.

8. Istri dan anak-anakku yang telah memberikan dukungan, semangat kepada penulis serta doanya selama ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam skripsi ini.

Semoga skripsi yang saya buat ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan yang membacanya khususnya untuk masyarakat.

Salatiga, Februari 2015

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1. Bagi siswa	6
1.5.2. Bagi guru	7
1.5.3. Bagi sekolah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	8
2.1. Kajian Teori	8
2.1.1. Hakikat Hasil Belajar.....	8
2.1.2. Pembelajaran Ilmu Pegetahuan Alam.....	10
2.1.3. Model Pembelajaran <i>Problem Basd Learning</i>	12
2.2. Kerangka Berpikir	19
2.3. Hipotesis Tindakan.....	20

BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1. Subjek Penelitian	21
3.2. Variabel Penelitian	21
3.3. Prosedur Penelitian	22
3.4. Indikator Keberhasilan.....	22
3.5. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1. Gambaran umum SDN Tunggulsari	30
4.2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	30
4.3. Deskripsi Hasil Penelitian Perbaikan Pembelajaran.....	31
4.4. Pembahasan	37
BAB V PENUTUP.....	39
5.1. Simpulan	59
5.2. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

